

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЫЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ Крыловской оош
от 21.03.2022 г, Протокол №5



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Крыловской оош
Волчанская И.В.
приказ от 21.03.2022г. № 26

**Антирисковая программа
по направлению
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

**х. Крылов
2022 год**

Содержание:

1. Цель реализации антирисковой программы по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса» - 3
2. Задачи реализации антирисковой программы по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса» - 3
3. Показатели выполнения задач программы - 4
4. Сроки реализации поставленных задач. - 4
5. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса» - 6

1. Цель реализации антирисковой программы по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Цель:

Повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностями.

2. Задачи реализации антирисковой программы по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

1. Провести психолого-педагогическую диагностику детей с рисками низкой адаптивности учебного процесса.
2. Разработать программу учета индивидуальных возможностей обучающихся с целью оказания помощи обучающимся с низкой адаптивностью учебного процесса, осуществлять системное психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с рисками низкой адаптивности.
3. Увеличить долю педагогов МБОУ Крыловской оош, использующих элементы формирующего оценивания.
4. Увеличить долю педагогов школы, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе.
5. Создать условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика.
6. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса.
7. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, создание ситуации успеха в обучении.

3. Показатели выполнения задач программы:

- Снижение доли обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса к концу 2022 года за счет создания условий эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности;
- Развитие образовательного пространства школы в направлении усиления социализирующей функции и приобретения опыта успешности каждым школьником
- Снижение доли обучающихся имеющих одну «3» по предметам учебного плана
- Увеличение доли учеников, обучающихся на «4» и «5».
- Охват детей и подростков услугами дополнительного образования, отвечающим их индивидуальным интересам, склонностям, потребностям.
- Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы

Методы сбора и обработки информации:

- Анкетирование обучающихся, учителей, родителей.
- Диагностика профессиональной компетентности педагогов по учету индивидуальных возможностей обучающихся.
- Изучение результатов административных контрольных работ, результатов ВПР.

4. Сроки реализации программы: 18.03.2022г – 30.12.2022г.

1 этап (март-апрель 2022г

2 этап (май - ноябрь 2022г

Основные мероприятия:

Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление группы риска школьников, испытывающих различные трудности в обучении

Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.

Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся.

Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы.

Ожидаемый результат:

- Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.
- Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся.
- Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.

Ответственные за реализацию запланированных мер:

Администрация и педагогический коллектив МБОУ Крыловской оош

«Дорожная карта»
реализации программы антирисковых мер
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Показатели реализации	Участники
Применять образовательные технологии по преодолению низких образовательных результатов Проанализирован рисковый профиль, намечены пути решения проблемы	Педагогический совет «Пути повышения качества образования рамках проекта «500+»»	15.04.2022г	Администрация	Проанализирован рисковый профиль, намечены пути решения проблемы	Педагоги
Организовать максимальную адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся.	Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление группы риска школьников, испытывающих различные трудности в обучении.	1-15 апреля 2022г	Педагог психолог	Психолого-педагогическая диагностика детей с целью выявления рисков низкой адаптивности учебного процесса.	Учителя-предметники Обучающиеся
Выявить количество обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	15 апреля 2022г	Администрация, учителя-предметники	Формирование банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.	1-9 классы
Организация учебной деятельности ученика	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся	15 апреля 2022г	Учителя -предметники	Доля учащихся , для которых созданы образовательные маршруты	Педагоги, обучающиеся

	Организация контроля усвоения знаний учащихся по итогам полугодия, года.	27 мая 2022, 27 декабря 2022г	Администрация Учителя предметники	Доля учащихся демонстрирующих успех в освоении основной образовательной программы	Педагоги, обучающиеся
Создать условия для роста среднего балла ГИА среди учащихся школы	Участие в проведении ВПР. Анализ результатов ВПР	20 мая 2022г	Зам. директора по УВР	Ведется корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР.	4-8 классы
	Мониторинг качества подготовки выпускников основной общей школы	01 сентября 2022г	Зам. директора по УВР	Рост числа выпускников успешно прошедших ГИА	9 класс
Развитие способностей ученика и самосовершенствование на основе учёта его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей	Круглый стол: «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы»	29.08.2022г	Администрация школы	Доля учащихся с низкой учебной мотивацией	Педагоги
Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Семинар по теме: «Формирующее оценивание как механизм повышения качества образования».	15 сентября 2022	Заместитель директора по УВР.	Доля учащихся демонстрирующих успех в освоении основной образовательной программы	Педагоги
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими риски низкой адаптивности учебного процесса.	Творческие отчеты по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребенка - успех школы»	8 ноября 2022	Заместитель директора по УВР	Доля учащихся демонстрирующих успех в освоении основной образовательной программы	Педагоги